

PROGRAM rövidített ütemterv (részletesen a 37. oldaltól).

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
1. 12.		Szülői értekezlet, a programmal kapcsolatos információ, vélemények kérése, szülők felkészítése.	- kézikönyv, - programdoboz - gyermekcsomag
	Magokat ültetnek (búza, árpa, bab). Az egyik ne kapjon levegőt a fejlődése során. A másik "ideális" körülmények között fejlődhessen.		- különböző magok - termőföld - befőttesüveg - fekete nylon-zacskó - kis cső a locsoláshoz - csipesz a cső lezárására
		A tevékenységek kínálatából a napi ajánlatok közül az utolsó négy napra naponta kettő-kettő kiválasztása és a feldolgozandó anyagnak az adott csoportra való adaptálása, a foglalkozásokhoz szükséges eszközök beszerzése, előkészítése. A tevékenységek megtervezése.	- kézikönyv
		A „Csiszta mókus négy élete” című mese feldolgozása, a gyermeklétszámnak megfelelő mennyiségű fénymásolat készítése a mese kiszínezhető képeiről és a cseresznyés sablonról.	- kézikönyv
13.	a meséhez tartozó fénymásolt képet a gyermekek kiszínezik	Előkészület: a cseresznyés plakát elhelyezése a csoporthoz tartozó öltöző falán. A mese feldolgozása (első mesélés) Az érzékelés témakörének feldolgozása.	- cseresznyés plakát - rajzszög - diavetítő - diaképek - kézikönyv - fénymásolt képek (első, második kép) - színes ceruzák

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
14.	A harmadik, negyedik fénymásolt kép kiszínezése.	A mese újramesélése, diaképek levetítése (esetleg a gyermekek bevonásával). A személyiség témakörének feldolgozása.	- fénymásolt képek (harmadik negyedik) - színes ceruzák - diavetítő diaképek - kézikönyv
15.	Az ötödik, hatodik fénymásolt kép kiszínezése.	A meséhez tartozó diaképek levetítése, a gyermekek bevonásával a mese felidézése. Az egészséges életmód témakörének feldolgozása.	- diavetítő diaképek - kézikönyv - fénymásolt képek (ötödik, hatodik) - színes ceruzák
16.	A hetedik, nyolcadik fénymásolt kép kiszínezése.	A mesefeldolgozása bábokkal, vagy dramatizálással. A dohányzás témakörének feldolgozása.	- diavetítő, diaképek, - kézikönyv - fénymásolt képek (hetedik, nyolcadik) - színes ceruzák

A Program részletes ütemterve 13-16. napokra

téma 1

Érzékelés:

Fogalmak:

a) látás	égés, tűz, parázs, hamu
b) hallás	rekedt emberi hang, köhögés
c) tapintás	kiszáradt bőrfelület,
d) hőérzés	hideg bőrfelület, meleg
e) fájdalom érzés	torokfájás, gyomorémelygés, szédülés, feszíti a tüdőt
f) szaglás	füst,
g) ízlelés	keserű,

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
13.	A meséhez tartozó első, második fénymásolt képet a gyermekek kiszínezik és hazaviszik megmutatni. Erre a napra választható tevékenységek: a) A gyermekek körben ülnek. Az egyik kap egy gyertyatartót égő gyertyával, melyet óvatosan körbeadogatnak vigyázva egymásra, közben megfigyelik az égés folyamatát és következményeit. Miután körbejárt a láng, az utolsó gyermek elfújja és a kör közepébe helyezi azt. A játék előtt megbeszélni, mire kell vigyázni, figyelni: láng, meleg, parázs, füst, társaink iránti felelősség. b) Mit hallottál? Mikor halljuk ezt a hangot? Kinek, minek a hangja lehet ez? Milyennek képzelitek a hang tulajdonosát? Hallás alapján különböző hangok felismerése. c) Bekötött szemmel ízek, szagok felismerése. "varázsbolt" berendezése Mit érzek vele? Bekötött szemmel látni, befogott orral szagolni, befogott füllel hallani.	A mese elmesélése, a diaképek levetítése. A színes meseképek elhelyezése jól látható helyre.	- kézikönyv - diavetítő - diaképek - színes képek - színes ceruza - fénymásolt képek - gyertya - gyertyatartó - gyufa - magnó kazetta - magnó - fejpánt - ecet - víz - cukor - citrom - só - dohány

téma 2

Személyiség	Fogalmak
a) éntudat	enyém, tied, övé, miénk
b) magatartás	vigyázni valamire,
c) közösség és egyén kapcsolata	mások zavarása, vigyázni valakire

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
14.	A meséhez tartozó harmadik, negyedik fénymásolt képet a gyermekek kiszínezik és hazaviszik megmutatni. Erre a napra választható tevékenységek: a) Drámajáték, szerepek eljátszása, szituációk. Birtokviszonyok: én játékom, csoportszoba, közös játékok. Hogyan fejezed ki az érzelmeidet? Barátság, szeretet, kíváncsiság stb. b) A gyermekek hanyatt fekve körben helyezkednek el. Az egyik egy füstölőt vagy egy pohárban vizet visz körbe úgy, hogy átlépi a földön fekvőket.	A meséhez tartozó diaképek levetítése, a mese újramesélése	- kézikönyv - diavetítő - diaképek - színes képek - színes ceruza - fénymásolt képek - ruhák a különböző szerepekhez - fejpántok állatos jelképekkel - otthonról hozott saját játék - műanyag pohár - füstölő

téma 3

Egészségi állapot	Fogalmak
a) egészségi állapot jellemzők	egészséges, beteg,
b) egészséget károsító hatások	füst, mérge,
c) egészséges életmód	friss levegő, mozgás

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
15.	A meséhez tartozó ötödik, hatodik fénymásolt képet a gyermekek kiszínezik és hazaviszik megmutatni. Erre a napra választható tevékenységek: a) Plakát készítése az egészséges életmódról b) Doktoros játék: Mit tesz az orvos, miért, hogyan? c) Kötetlen beszélgetés a cseresznyés plakátról. Négy részre vágni és kiszínezni a fénymásolt cseresznyés lapokat. A gyermekek hazaviszik a matricát és a szülőkkel megbeszélve, engedélyt kérve kiragasztják saját szobájuk ajtajára, vagy szekrényükre, ágyukra (a 20. oldalon leírtak szerint)	A mese feldolgozása diaképekről a gyermekek bevonásával A gyermekekkel közösen a cseresznyés plakát elhelyezése a csoportszobában. Cseresznyés matrica kiosztása 1db/gyermek	- kézikönyv - diavetítő - diaképek - színes képek - fénymásolt képek - színes ceruza - újságból kivágott képek - fehér köpeny - orvosi kötszer stb. - cseresznyés plakát - fénymásolt cseresznyés képek - színes ceruzák - festék - olló - 1db cseresznyés matrica/gyermek

téma 4

Dohányzás	Fogalmak
a) hatása a szervezetre	betegségek, tüdő, sárga fog, köhögés
b) passzív dohányzás	dohányfüstös levegő
c) káros szenvedély	akarat, szándék, szokás
d) dohányzó ember	kellemetlen társaság
e) környezetszennyezés	szemetelés, csikk, gyufa, hamu, levegőszennyezés

nap	aktivitás a gyermekek részéről	aktivitás az óvónő részéről	eszközök
16.	A meséhez tartozó hetedik, nyolcadik fénymásolt képet a gyermekek kiszínezik és hazaviszik megmutatni. Erre a napra választható tevékenységek: a) Egyik kisgyermek testének körberajzolása. Tüdő, légzés, levegő. Milyen hatással van a dohányzás a tüdőre? Egészséges alma, rohadt alma hasonlat. Beszélgetés a szokásokról, jó és rossz szokások. b) Mutassuk meg és adjuk oda a vattát egy tálkában gyermekek kezébe, hogy megvizsgálhassák, milyen fekete és büdös. Ne hagyjunk szem előtt semmit, minél előbb tegyük el a "füstszívót" (csomagoljuk papírba, dobozba), hogy ne terelje el a gyermek figyelmét. Vezessük rá a gyermeket, hogy a tüdőnkbe is ugyanígy rakódik le a cigarettában található mérgező anyag. c) Az elültetett növények megvizsgálása, amelyik nem kapott levegőt nem fejlődött úgy mint ... "A dohányzás olyan mintha a növénynek nem adnánk levegőt."	A meséhez tartozó diaképek levetítése. A mese feldolgozás bábokkal vagy dramatizálással. Demonstráció a füstszívó pumpával	- kézikönyv - diavetítő - diaképek - színes képek - fénymásolt képek - színes ceruza - nagyméretű papír - ceruza - feketére színezett folt - füstszívó - cigaretta - gyufa - újságpapír - csipesz - vatta - befőttes üveg teteje - hurkapálca - tálka - az elültetett növények

Tárgymutató

A,Á

ambivalensek, 7

attitűd, 5

az "aktuális élmény", 9

azonosulási minta, 5

D

dohányzás, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 22, 36

dohányzó ember, 13, 15, 17, 41

E,É

egészséges életmód, 5, 6, 8, 16, 17, 36, 40

egészséget károsító hatások, 9, 12, 16

egészségi állapot jellemzők, 16

éntudat, 14, 39

érzékelés, 5, 8, 9, 35, 37

Eszközök, 13, 17, 35, 36

etikai szempont, 8

F

fájdalom érzés, 11, 37

felkészülési idő, 6

fogalmak, 11, 14, 17, 39, 40, 41

füst, 11, 12, 15

H

hallás, 11, 37

hőérzés, 11, 37

I,Í

identifikáció, 5

interperszonális, 7, 8

ízlelés, 11, 37

K

káros szenvedély, 17, 41

környezetszennyezés, 17, 41

következmény, 16

közösség és egyén kapcsolata, 14

L

látás, 11, 37

M

magatartás, 14, 17, 20, 39

magatartás repertoár, 19

mese, 3, 5, 7, 8, 9, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 40, 41

MESE, 23

minták, 5, 8

morális egység, 8

motivációs háttér, 10

O,Ó

óvónő, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 31, 33

Ö,Ő

örömforrás, 8

P

passzív dohányzás, 6, 15, 18, 22, 41

prevenció, 9

program, 6

R

rajz, 10

Sz

szaglás, 11, 37

személyiség, 5, 8, 9, 14, 36

szülők, 5, 6, 7, 16, 17, 20, 31

T

tapintás, 11, 37

tevékenység, 5, 13, 14, 35

témakör, 11, 14, 16, 19

U, Ű

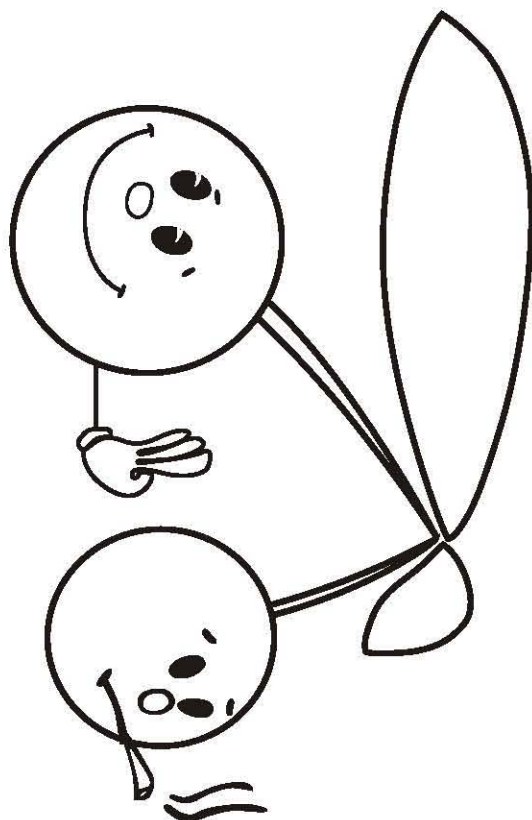
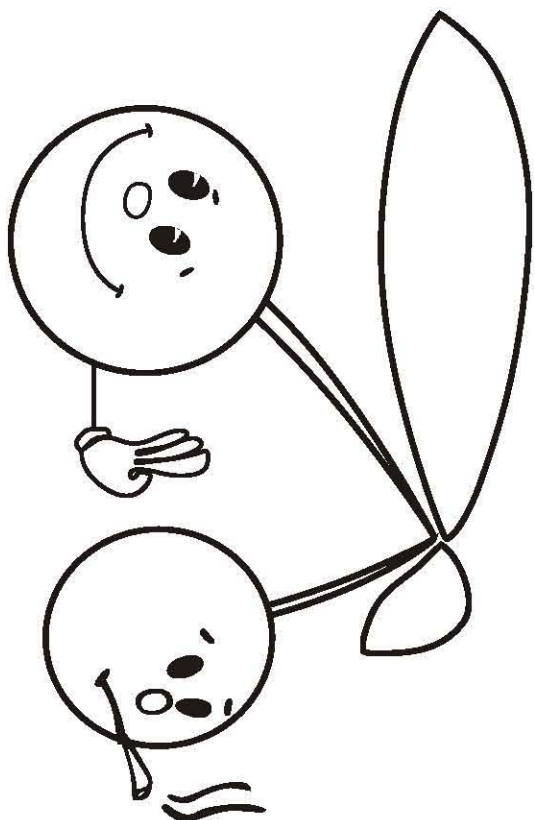
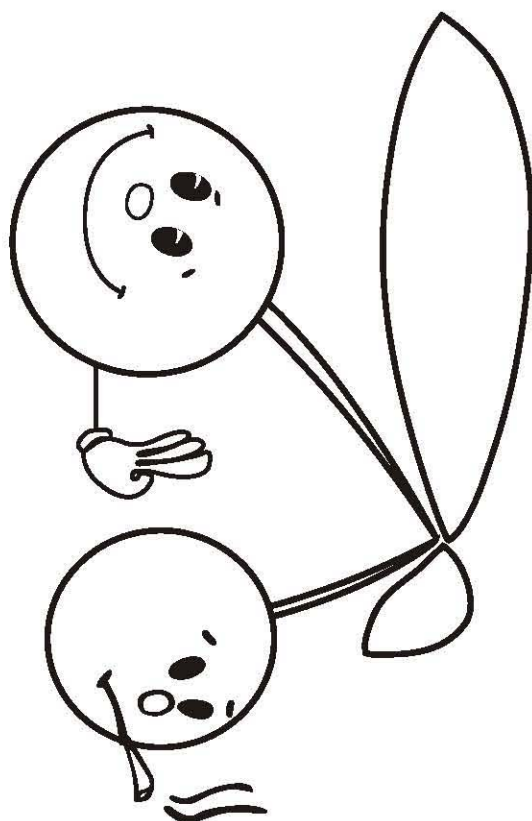
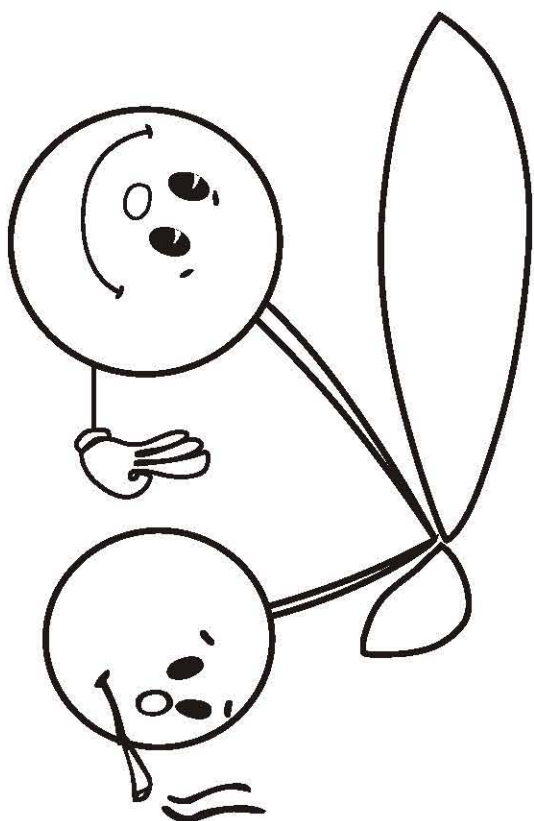
utánzás, 4

ütemterv, 35

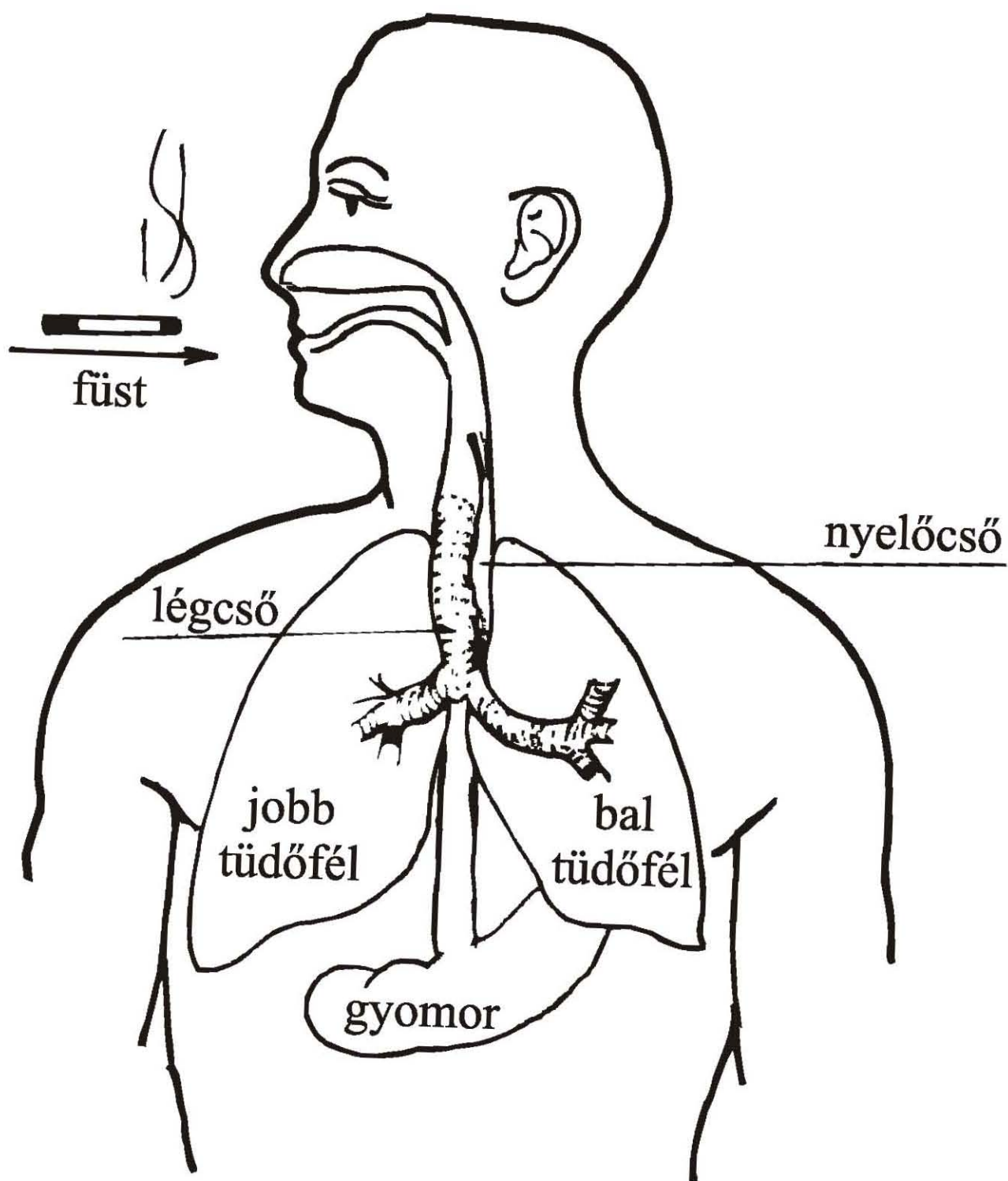
V

viselkedésminta, 5, 8

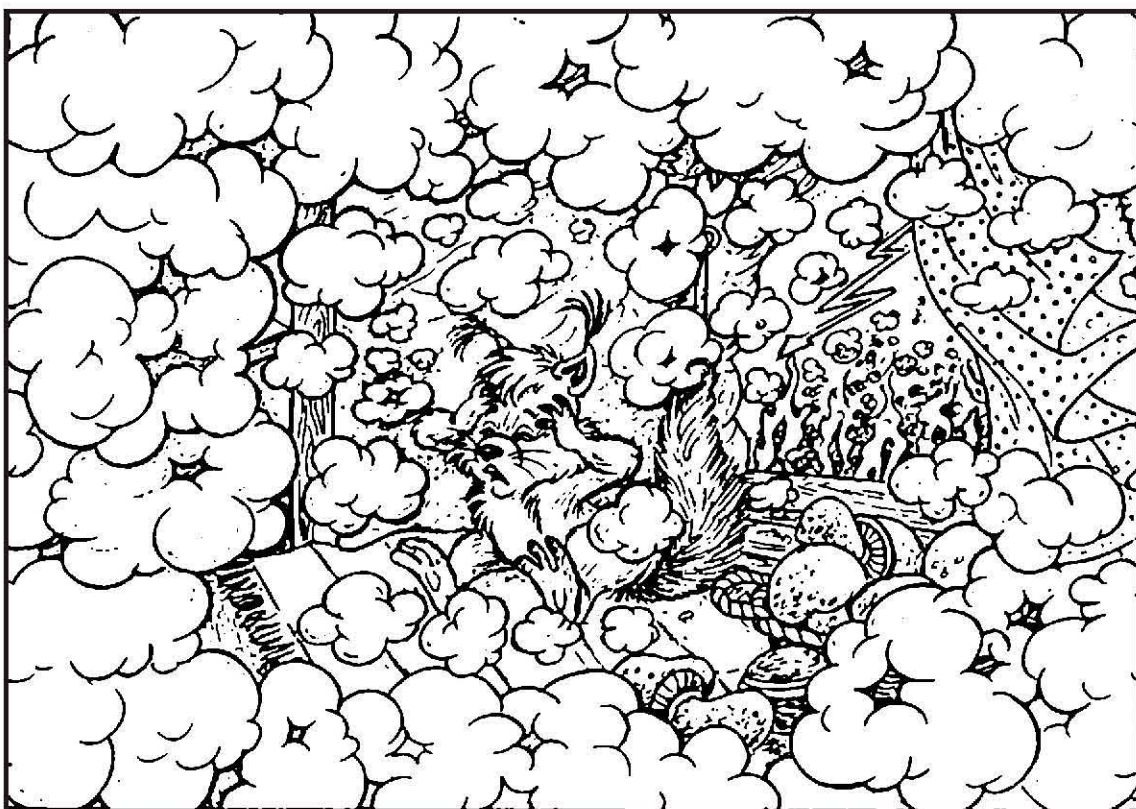
Cseresznye sablon



A légutak ábrázolása



Kiszínezhető meseképek









Tartalomjegyzék

Ajánlás	3
Bevezető	4
Gondolatok a mesével kapcsolatban.....	7
Javaslat a témakörök feldolgozásához.....	9
Módszertani útmutató a témakörök feldolgozásához	11
I. Témakör Érzékelés	11
II. Témakör Személyiség	14
III. Témakör Egészségi állapot	16
IV. Témakör Dohányzás.....	19
Mese.....	23
Utószó	33
Ajánlott szakirodalom.....	34
Program rövidített ütemterve.....	35
Program részletes ütemterve	
1 téma érzékelés.....	37
2 téma személyiség	39
3 téma egészségi állapot	40
4 téma dohányzás.....	41
Tárgymutató.....	43
Színezhető cseresznye sablon	44
A légutak ábrája.....	45
Kiszínezhető meseképek.....	46
Tartalomjegyzék	51
CD tartalma	52

CD

1. *Hanggyűjtő Péter*
2. egy kutya ugat
3. két kutya ugat, morog
4. kutyák ugatnak
5. macska nyávog
6. tyúk kotkodácsol
7. tyúk kotkodácsol, csibék csipognak
8. kakas kukorékol
9. kacska hápog
10. disznó rőfög, fűjtat
11. méh zümmög
12. madarak fűtyülnek az erdőben
13. bárány béget
14. ló vágatva közelít, nyerít
15. egy tehén bög
16. tehenek bögnek
17. oroszlán morog
18. majom visít, makog
19. elefánt trombitál
20. két nő beszélget
21. anyuka a kisgyermekével beszélget
22. anyuka apukával beszélget
23. két nő nevet
24. telefonon nyomkodják a gombokat, hívnak valakit, foglalt a vonal
25. írógéppel ír valaki
26. szívdobogás
27. köhögés
28. tüsszentés
29. üvegpohár összetörik
30. léptek kemény talajon
31. taps
32. koncert kiabálás, fűtyülés
33. zongora
34. orgona
35. hegedű
36. trombita
37. furulya
38. dob
39. cintányér
40. autóriasztó
41. autó motorindítás, nem indul be
42. autó motorindítás, beindul elhajt
43. autó dudál, közelít, elhalad
44. autó fékez, kerék csikorog, autó ütközik, díszlámpa elgurul
45. mentőautó sziréna
46. autó dudál
47. pályaudvar, léptek zaja, hangosbeszélő, vonatszerelvény légfékellenőrzés
48. vonatszerelvény közeledik, elhalad
49. sugárhajtású repülő leszáll, landol, kerék csikorog, hajtómű leáll
50. légsavaros repülő közeledik, elhalad
51. hajókürt bűg
52. kikötőben hajókolompok, -kürtök szólnak a köd miatt
53. motorcsónak motorja beindul, víz csobog, motorcsónak elúszik
54. szél fúj, süvít
55. villámlik, mennydörgés
56. eső esik, mennydörgés
57. szél süvít, mennydörgés, eső
58. *madarak fűtyülnek*
59. *Hanggyűjtő Péter*
60. *Hangok vegyesen*

DOHÁNYZÁS VISSZASZORÍTÁSA

MAGYARORSZÁGON



Megelőzés és
leszokás segítés

Dohányzás
fókuszpont

Dohányzás
visszaszorítása



Összefoglaló

© 2010. Országos Egészségfejlesztési Intézet, Minden jog fenntartva.



Weboldal készítés